

Obsah

Predhovor	5
BAKOŠOVÁ ZLATICA <i>Interpersonálne náročné pedagogické situácie v školskom prostredí – teoretické východiská</i>	6
BENKOVÁ MÁRIA <i>Poznanky cvičných učiteľ'ov o funkcii cvičného učiteľ'a (ako kariérovej pozícii učiteľ'a „špecialistu“) a ich názory na ňu</i>	13
ČERNÁKOVÁ ELEONÓRA <i>Pripravenosť SOŠ na integráciu žiakov so špeciálnymi potrebami</i>	24
DANEK JÁN <i>Hodnotová orientácia detí a mládeže v odraze úloh výchovy a vzdelávania</i>	33
EMMEROVÁ INGRID <i>Prevenia a riešenie problémového správania stredoškólkov v školskom prostredí</i>	42
FENYVESIOVÁ LÍVIA, NIKODÉMOVÁ VERONIKA <i>Dôsledok nadmernej záťaž'e v učiteľ'skej profesii – syndróm vyhorenia</i>	50
HORÁČKOVÁ MARIE, LINHARTOVÁ DANA <i>Rozvoj profesných kompetencií budúcich učiteľ'ov stredných odborných škol</i>	55
KOSTRUB DUŠAN, SEVERINI EVA <i>Subjektívne interpretácie vzájomnej interakcie učiteľ'ov a žiakov – jedna z možností predchádzania náročných pedagogických situácií</i>	61
KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ KATARÍNA, KRPÁLEK PAVEL <i>Význam pedagogicko-psychologickej prípravy vysokoškólkov učiteľ'ov</i>	72
KUČÍRKOVÁ DRAHOMÍRA <i>Kultúra riešenia konfliktných situácií v stredných odborných školách</i>	77

POLÁČEK MIROSLAV <i>Hodnotenie sociálnych zručností učiteľov a žiakov</i>	86
VERNARCOVÁ JANA <i>Rodovo citlivá výchova – jej miesto v príprave budúcich učiteľov/učiteľiek</i>	90
ZAŤKOVÁ TÍMEA <i>Učebné a vyučovacie štýly v kontexte neštandardných školských situácií</i>	96
Záver z konferencie	107